



Novas Descobertas
Associação

Dias na Quinta

Ciências, Cidadania e Colaboração

Visitas de estudo ao ar livre para alunos do 1º ao 3º Ciclo.



Inscrições abertas
CLIQUE NESTE BOTÃO PARA AGENDAR

diasnaquinta@projectonovasdescobertas.org | Tel: 969 760 575 • 282 697 862

Índice

INTRODUÇÃO

PORQUE É QUE O PROGRAMA “DIAS NA QUINTA” É IMPORTANTE PARA AS CRIANÇAS? 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM 4

INTEGRAÇÃO CURRICULAR 5

ATIVIDADES

TEMÁTICAS 6

ATIVIDADES POR ANO LETIVO 7

PRÉ-ESCOLAR - BIODIVERSIDADE 8

1º ANO - ÁGUA 9

2º ANO - SOLOS 10

3º ANO - BIODIVERSIDADE 11

4º ANO - ÁGUA 12

5º ANO - SOLOS 13

6º ANO - BIODIVERSIDADE 14

5º ATÉ 12º ANO - COLABORAÇÃO 15

UM DIA TÍPICO EM 5 PASSOS 16

ABORDAGEM PEDAGÓGICA 17

MARCAÇÕES ABERTAS 18

CONTATOS E LOCALIZAÇÃO 19

Porque é que o programa “Dias na Quinta” é importante para as crianças?



Este programa capacita os alunos a saberem apoiar a saúde e o bem-estar do planeta e das pessoas que nele residem, formando uma base para uma cidadania ativa focada no desenvolvimento sustentável.

Regeneração e cultura regenerativa são conceitos abrangentes, que, indo além da sustentabilidade, propõem a descoberta de um novo enquadramento para indivíduos, sociedades e ecossistemas no mundo.

A educação para a regeneração desenvolve formas de pensar colaborativas, criativas e sistêmicas, através do estudo das interligações em sistemas naturais.

Vemos como fundamental a criação de oportunidades de aprendizagem para a reflexão e o exercício das possibilidades do que esta cultura possa vir a ser.

Objetivos de aprendizagem



Aumentar literacia ecológica

O Programa Dias de Ecologia pretende capacitar alunos do ensino básico com curiosidade, motivação e assimilação da matéria curricular das ciências, servindo de base para a proteção e restauração ecológica.



Desenvolver pensamento crítico e criativo

O programa promove ética e valores ecológicos, colocando em prática competências de colaboração e resolução de problemas. Capacita os alunos para uma cidadania ativa, promovendo uma sociedade mais sustentável.



Agir sobre desafios locais e reais

As atividades preparam os alunos para enfrentar os desafios ecológicos do Algarve, que são também globais. A escassez de água, a desertificação dos solos e a perda de biodiversidade dão relevância aos conteúdos curriculares estudados, e a Quinta permite aos alunos verem e participarem nas soluções.

Integração Curricular



Cidadania e desenvolvimento sustentável

Permite aos alunos praticar e adquirir competências fundamentais para a cidadania ativa. O desenvolvimento pessoal de ética, valores e competências interpessoais, como colaboração e trabalho em grupo, bem como atividades de intervenção eco-social, são partes fundamentais do programa.



Estudo do meio, Ciências naturais

Está desenhado para trabalhar conteúdos de partes do currículo do estudo do meio (1º ciclo) e ciências naturais (2º ciclo), interligando-os com os conteúdos do Referencial de Educação Ambiental por meio de atividades experienciais.



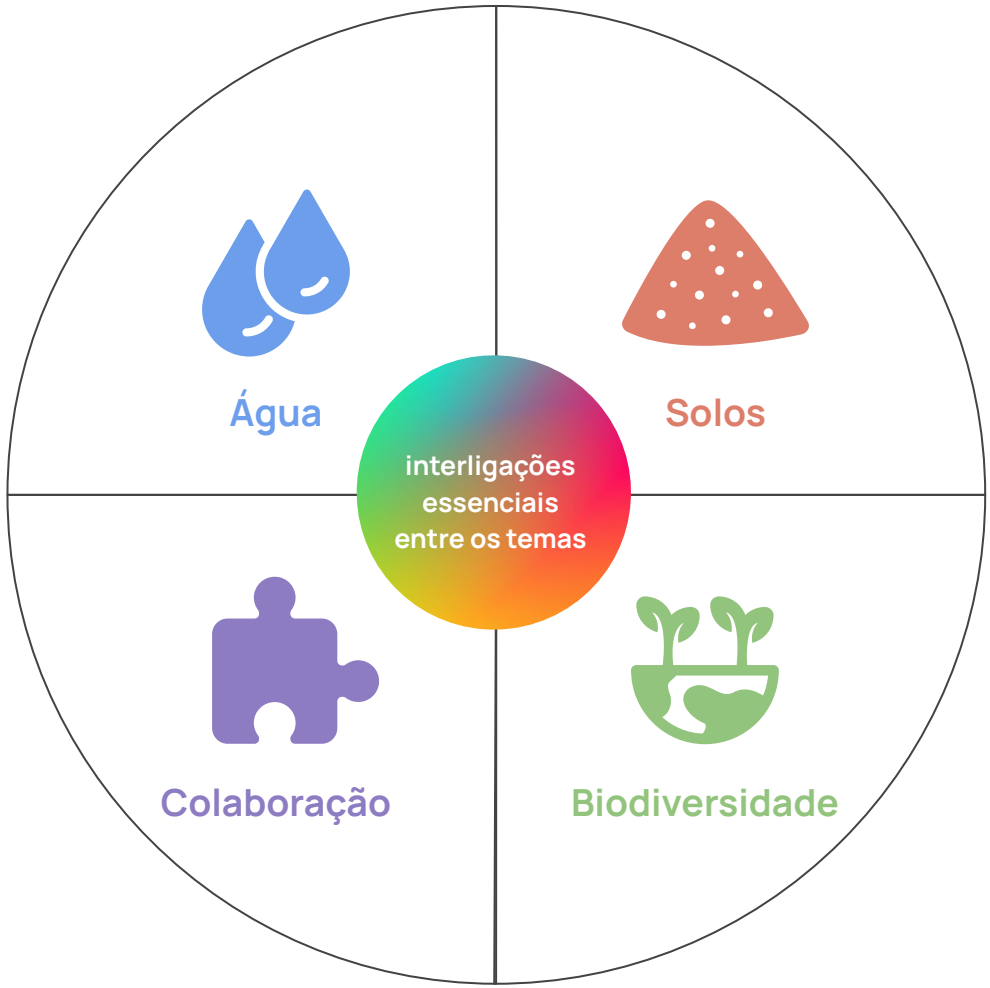
Perfil de competências do aluno

Inclui atividades que trabalham as competências de bem-estar, saúde e ambiente, relacionamento interpessoal, raciocínio e resolução de problemas, além de estimular o pensamento criativo.

Temáticas

Através de um ciclo de atividades ao longo do ensino, os alunos adquirem um entendimento não só dos diferentes temas, mas também das interligações essenciais entre eles.

Água	De onde vem a nossa água? Como podemos apoiar a sua abundância e qualidade?
Solos	O que é o solo? Como podemos cultivar solos saudáveis e produtivos?
Biodiversidade	Uma horta pode alimentar todos os seres vivos? Como nutrir a nossa saúde e a saúde do planeta?
Colaboração	Como valorizar a diversidade do nosso grupo? Como trabalhar juntos para soluções



Ir para o índice

Atividades por ano letivo

Ano letivo	Atividade	Temática
Pré- Escolar	Descobrir a Natureza	Biodiversidade
1º ano	A vida na Ria	Água
2º ano	Planeta Terra	Solos
3º ano	A horta é de todos	Biodiversidade
4º ano	Plantar Água	Água
5º ano	Solos Vivos	Solos
6º ano	Ecossistemas saudáveis	Biodiversidade
5º até 12º ano	—	Colaboração

ANO LETIVO:

Pré-Escolar

TEMÁTICA:
BIODIVERSIDADE

NOME DA ATIVIDADE:

Descobrir a Natureza

Vamos explorar a diversidade de seres vivos na horta e o solo, que é a sua casa.

Objetivos

1.Explorar livremente o espaço natural, descobrindo diferentes ambientes, materiais e elementos da natureza;
2. Estimular os sentidos através do contacto direto com a terra, a água, as plantas, os sons, os cheiros e as diferentes texturas;
3. Despertar a curiosidade e o interesse pelo mundo natural, incentivando a observação, a experimentação e a descoberta autónoma;
4. Promover a criatividade, a imaginação e a expressão através da brincadeira livre em contacto com a natureza;
5.Desenvolver competências sociais, como a partilha, a cooperação e o respeito pelos outros e pelo espaço natural.
.

Exemplos de Atividades	Como Funciona?	Competências
Exploradores da Natureza	Exploração livre dos diferentes espaços da Quinta, descobrindo plantas, animais, terra, água e outros elementos naturais através dos sentidos.	Curiosidade, observação, autonomia e exploração sensorial. .
Brincar na Natureza	Tempo dedicado à brincadeira livre, permitindo às crianças criar os seus próprios jogos, explorar materiais naturais e interagir com o espaço e com os outros.	Criatividade, imaginação, autonomia, cooperação e competências sociais.

ANO LETIVO:

1º ano

TEMÁTICA:
ÁGUA

NOME DA ATIVIDADE:

A vida na Ria

Vamos conhecer os seres vivos e a paisagem local num passeio pela Ria de Alvor

Objetivos

1. Conhecer a diversidade de seres vivos e formas não vivas na paisagem da Ria;
2. Localizar a Ria em um mapa simples e compreender o percurso da água, desde as montanhas até o mar;
3. Identificar, por meio da observação, elementos naturais e humanos na paisagem;
4. Reconhecer a importância do Sol e da Água;
5. Compreender a relevância da Ria no ciclo de vida de aves, peixes e outros animais.

Exemplos de Atividades	Como Funciona?	Competências
Jogo colaborativo: Seres da Ria	Alunos representam peixes e aves juvenis da Ria, que precisam fugir do Sol e dos predadores, enquanto tentam encontrar abrigo, amigos e alimento.	Desenvolvimento de competências interpessoais, incluindo comunicação, resolução de problemas e ações solidárias.
Atividade rotativa: Visita à Ria - Quem vive na Ria?	Numa caminhada pela zona baixa da Quinta os alunos descobrem como é a vida dos seres vivos que habitam esta zona (onde vivem, o que comem, quem são os seus predadores).	Desenvolvimento de pensamento crítico e criativo, trabalho em grupo, colaboração, comunicação, apresentação, feedback dos pares e resolução de problemas.

ANO LETIVO:

2º ano



TEMÁTICA:
SOLOS

NOME DA ATIVIDADE:

Planeta Terra

Vamos aprender sobre os ciclos vitais do nosso planeta que possibilitam a vida.

Objetivos

1. Entender como os seres vivos dependem da água e do solo, observando as adaptações das plantas e animais em habitats diferentes;
2. Conhecer as fases do ciclo da água e sua importância para os seres vivos;
3. Conhecer o composto e sua importância na retenção e infiltração de água no solo;
4. Compreender o papel do ser humano na proteção da água, do solo e dos seres vivos.

Exemplos de Atividades	Como Funciona?	Competências
Jogo colaborativo: Salvar a Àgua	Alunos transportam água de várias formas, representando fases do ciclo da água, com o objetivo de transportar o máximo de água através de desafios.	Desenvolvimento de competências interpessoais, incluindo comunicação, resolução de problemas e ações solidárias.
Atividade rotativa: O papel das plantas e do solo no Ciclo da água	Num modelo de bacia hidrográfica, alunos observam e experimentam como a forma do terreno e composição do solo afetam o percurso da água.	Desenvolvimento de pensamento crítico e criativo, trabalho em grupo, colaboração, comunicação, apresentação, feedback dos pares e resolução de problemas.

ANO LETIVO:

3º ano

TEMÁTICA:
BIODIVERSIDADE

NOME DA ATIVIDADE:

A horta é de todos

Vamos explorar a diversidade de seres vivos na horta e o solo, que é a sua casa.

Objetivos

1. Explorar as teias alimentares na horta biológica para entender sua relação com a saúde do solo;
2. Compreender a desertificação e como podemos regenerar solos através da agricultura biológica e da regeneração de ecossistemas naturais;
3. Conhecer sementes diversas de plantas autóctones, aromáticas, invasoras e comestíveis;
4. Nutrir o solo de uma horta biológica com composto e realizar uma plantação diversa.

Exemplos de Atividades	Como Funciona?	Competências
Jogo colaborativo: Teia da Vida	Alunos representam seres vivos da horta e as ligações entre eles, tentando sustentar um ser humano saudável, enfrentando vários desafios.	Desenvolvimento de competências interpessoais, incluindo comunicação, resolução de problemas e colaboração.
Atividade rotativa: A vida das sementes	Introdução sensorial à diversidade das sementes, explorando diferentes adaptações das sementes para germinar.	Desenvolvimento de pensamento crítico e criativo, trabalho em grupo, colaboração, comunicação, apresentação, feedback dos pares e resolução de problemas.

ANO LETIVO:

4º ano

TEMÁTICA:
ÁGUA

NOME DA ATIVIDADE:

Plantar água

Vamos experimentar como o ser humano pode promover a saúde do ciclo da água.

Objetivos

1. Observar as diferentes formas e locais onde existe água na paisagem;
2. Entender a importância da água e como podemos colaborar para combater a poluição;
3. Explorar diversas ações que ajudam a manter a água limpa e aumentam a infiltração e retenção de água no solo;
4. Compreender como a água causa erosão e experimentar estratégias para preveni-la.

Exemplos de Atividades	Como Funciona?	Competências
Jogo colaborativo: Mar vs. Água Fresca	Alunos competem para ganhar território, com o desafio sendo complicado por acontecimentos reais e locais que alteram as regras do jogo.	Desenvolvimento de competências interpessoais, incluindo comunicação, resolução de problemas e ações solidárias.
Atividade rotativa: Experiências com a erosão	Alunos criam modelos de solos com e sem vegetação, explorando como isso afeta a erosão. Eles deduzem como intervir na paisagem para diminuir e prevenir a erosão.	Desenvolvimento de pensamento crítico e criativo, trabalho em grupo, colaboração, comunicação, apresentação, feedback dos pares e resolução de problemas.

ANO LETIVO:

5º ano



TEMÁTICA:
SOLOS

NOME DA ATIVIDADE:

Solos vivos

Vamos conhecer a física, química e biologia de solos saudáveis

Objetivos

1. Identificar os principais nutrientes e em quais elementos do ecossistema são produzidos;
2. Compreender a interligação entre solos saudáveis, agricultura sustentável e nutrição de qualidade;
3. Observar a relação entre a saúde das plantas, do solo e a saúde humana;
4. Preparar alimentos saudáveis de forma divertida, ganhando motivação para alimentação sustentável.

Exemplos de Atividades	Como Funciona?	Competências
Jogo colaborativo: Salva os Solos	Entender os vários elementos importantes para manter um solo saudável e as suas interligações.	Comunicação, resolução de problemas, desenvolvimento de ações solidárias
Atividade Rotativa: Construir o solo, camada por camada,.	Entender os horizontes do solo e a importância da manta morta na vida do solo.	Pensamento crítico e criativo, trabalho em grupo,, colaboração, comunicação, apresentação, feedback dos pares, resolução de problemas,

ANO LETIVO:

6º ano

TEMÁTICA:
BIODIVERSIDADE

NOME DA ATIVIDADE:

Ecossistemas Saudáveis

Vamos explorar a ligação entre a biodiversidade, a saúde das plantas e o equilibrio dos ecossistemas.

Objetivos

1. Identificar os principais nutrientes, e em quais elementos do ecossistema são produzidos;
2. Entender a interligação entre solos saudáveis, agricultura sustentável, e nutrição de qualidade;
3. Observar a relação entre a saúde das plantas, do solo, e a saúde humana;
4. Compreender a importância de práticas agrícolas sustentáveis na conservação dos ecossistemas e na produção de alimentos.

Exemplos de Atividades	Como Funciona?	Competências
Da semente ao alimento	Exploração do ciclo de vida das plantas, acompanhando as diferentes etapas da produção de alimentos, desde a germinação até à colheita. l.	Compreensão dos ciclos naturais, observação e pensamento crítico.
Agricultura que regenera	Contacto com práticas de agricultura regenerativa, explorando como a diversidade de plantas, a proteção do solo e a gestão dos recursos naturais contribuem para ecossistemas mais saudáveis.	Pensamento crítico, consciência ambiental e compreensão da sustentabilidade.

ANO LETIVO:

5º até 12º ano

TEMÁTICA:
COLABORAÇÃO

NOME DA ATIVIDADE:

Colaboração

Criamos uma sequência de dinâmicas de grupo para desafiar os alunos a trabalhar em conjunto

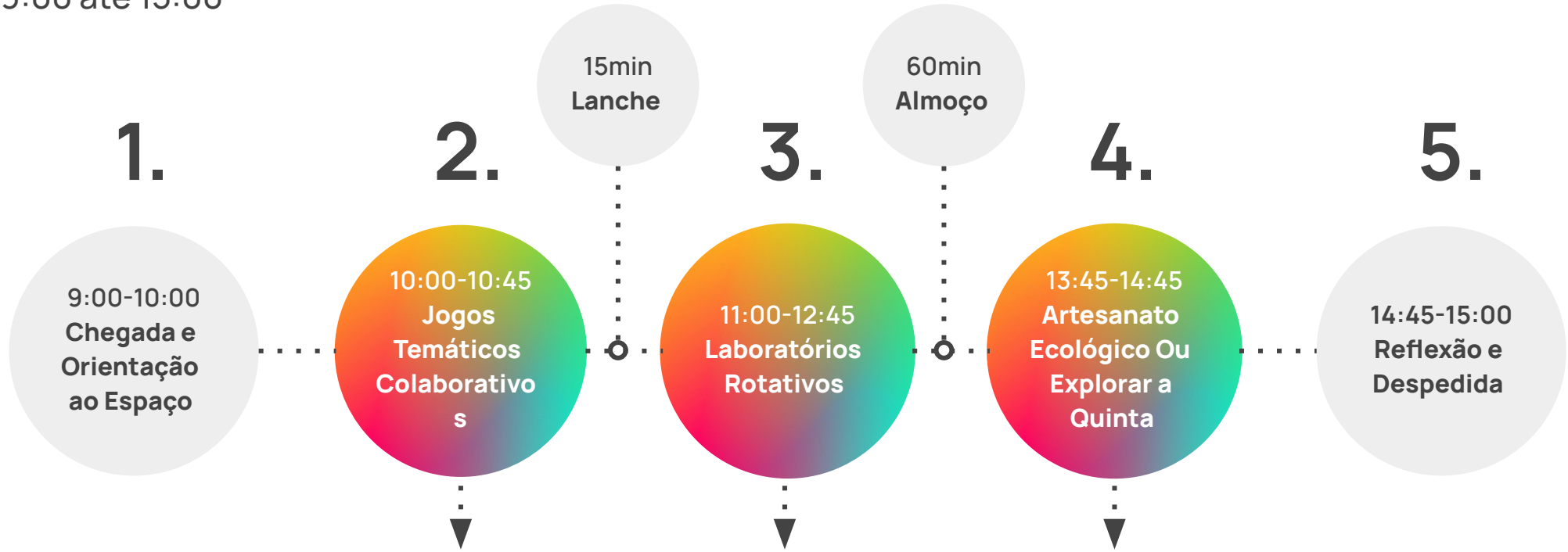
Objetivos

1. Consciência da importância do trabalho de grupo em processos de aprendizagem;
2. Consciência do trabalho de equipa enquanto promotor de criatividade;
3. Ferramentas de comunicação não-violenta e resolução de conflito;
4. Criação de laços mais fortes entre participantes;
5. Desenvolver competências inter-relacionais e sociais no convívio em grupo.

Exemplos de Atividades	Como Funciona?	Competências
Jogo colaborativo: "Os Recursos"	Entender a interligação entre cada elemento para entender a importância da colaboração	Comunicação positiva; delegação de papeis; comunicação em equipa, resolução de problemas
Jogo de Comunicação "As ilhas"	Entender a importância da comunicação positiva e o seu papel na comunidade	Pensamento criativo, Resolução de Problemas, Trabalho em grupo.

Um dia típico em 5 passos

9:00 até 15:00



Desenvolvimento de competências: Colaboração
- Comunicação e criatividade
- Raciocínio e resolução de problemas
- Curiosidade e relevância do tema

Aprendizagens sobre conteúdos de ciências:
- Atividades rotativas com integração curricular
- Atividades de ciências divertidas, práticas, e relevantes
- Integração de soluções sustentáveis

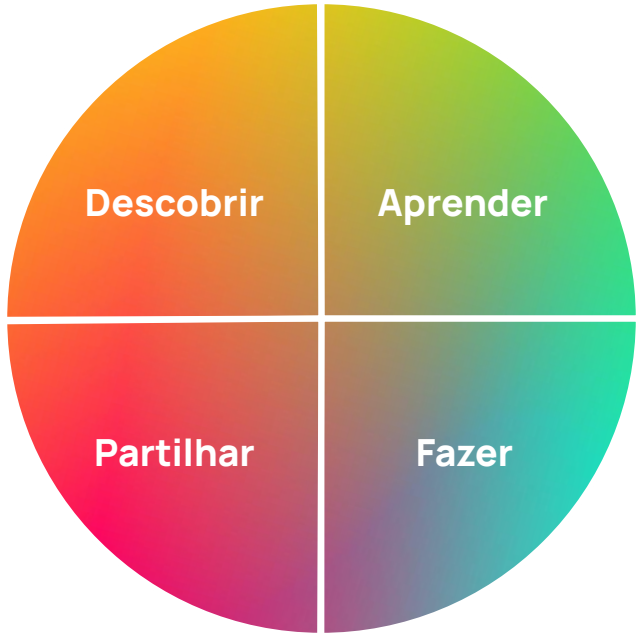
Exploração da Quinta e criação de artesanato com elementos naturais:
- Descoberta e exploração do espaço natural; - Criatividade através de materiais da natureza;
- Pequenas ações de valorização e cuidado do ambiente.

Abordagem pedagógica

Aprendizagem baseada nos ciclos naturais

Aprender é mais do que simplesmente saber; aprender é criar laços de curiosidade, afeto e responsabilidade entre o aluno e o mundo. Da necessidade de agir num mundo em profunda transformação, especialmente na perceção da relação do indivíduo com os espaços naturais que integra, surge a proposta de organizar a aprendizagem de forma faseada, cíclica e fractal. Este método é resultado de anos de observação de processos de grupo em contato com a natureza.

Acreditamos que a aprendizagem ocorre como parte da experiência e da relação pessoal que desenvolvemos com o conhecimento, bem como com os lugares, comunidades e culturas onde estamos imersos.



Descobrir	O potencial da aprendizagem que surge da curiosidade natural; descobrir o que é novo, e no velho ganhar nova perspetiva
Aprender	Compreender o que é o solo? Métodos, técnicas e exemplos fundamentam o conhecimento; a base para uma compreensão integral.
Fazer	Experimentar a possibilidade de criar, aplicar e aprender, guiado pela vontade de mestria e pela mentoria de quem já pratica.
Partilhar	Celebrar o processo, os seus resultados e os potenciais próximos passos; contribuir para a regeneração eco-social através da ação em rede.

Marcações abertas

Para agendar um evento do programa Dias na Quinta basta clicar no botão em baixo e seguir o processo de marcação



Novas Descobertas
Associação

www.novasdescobertas.org

diasnaquinta@projectonovasdescobertas.org

Tel: 969 760 575 • 282 697 862

Vale da Lama, Odiáxere

Ver localização
CLIQUE NESTE BOTÃO

ou obter direcções